



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2563
(1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ตั้งอยู่เลขที่ 284 หมู่ 5 ซอย - ถนน -
ตำบล/แขวงบึงเสนาท อำเภอ/เขต เมือง จังหวัด นครสวรรค์
รหัสไปรษณีย์ 60000 โทรศัพท์ 056 217662 โทรสาร 056217662

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาฉบับนี้ขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ผลงาน และผลการประเมินคุณภาพ จากการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนกีฬา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายจิตตเกษมณี นิโรจน์ธนรัฐ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา 2563 ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา ซึ่งสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ความพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้สูงขึ้น และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ขอขอบคุณ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมจัดทำรายงานประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สำเร็จไปได้ด้วยดี

(นางสุนิสา ดาราเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลบุคลากร	5
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา	9
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)	12
ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาของผู้เรียน	14
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	26
ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	27
ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษา	27
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง	30
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	30
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	45
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	51
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	56
ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนา	62
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	64
- ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ประกาศ ลงวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2563	
- คำสั่งของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ปีการศึกษา 2563	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางด้านกีฬา มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดขึ้น โดยมีการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา โดยมีผลการประเมินตนเองดังนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2563		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563		บรรลุ/ไม่บรรลุ
	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของ โรงเรียนกีฬา	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
ภาพรวมของโรงเรียนกีฬา	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ

โรงเรียน ได้ทำการวิเคราะห์จากผลการประเมินตนเองโรงเรียนกีฬา พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาและแนวทางการพัฒนาในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. ควรมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล 2. ควรมีการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่พัฒนาขึ้นอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม	1. จัดทำระบบ SDQ 2. จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ผู้เรียน

2. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. สถานศึกษาควรมีการทบทวนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ระยะยาว 4 ปี) 2. สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ประเมินสถานศึกษาในด้านต่างๆ 3. สถานศึกษาควรมีระบบจัดเก็บสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างสะดวก มีความถูกต้อง ครบคลุมทุกภาระงาน	1. การทบทวนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. การจัดทำแบบประเมินสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. การพัฒนาโปรแกรมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

3. ด้านครูผู้สอน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ที่ได้มาใช้พัฒนาผู้เรียน	1. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้เข้าร่วมอบรม/สัมมนา/การพัฒนาความรู้ในเรื่องต่างๆ จากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

4. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. สถานศึกษาควรมีการพัฒนาให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด	1. การจัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้เรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

5. ด้านคุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. สถานศึกษาควรพัฒนาผู้ฝึกสอนให้มีความรู้เรื่องการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในทุกๆด้าน	1. การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา
2. การให้นักเรียนทุกคนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน	2. การให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานด้านกีฬา

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษากับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ประเด็น พิจารณา	มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2563		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563		บรรลุ/ ไม่ บรรลุ
		ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4	ดีเลิศ	3	ดี	ไม่ บรรลุ
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
ภาพรวม : คุณภาพของผู้เรียน		4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ

ประเด็น พิจารณา	มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2563		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563		บรรลุ/ ไม่บรรลุ
		ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ					
2.1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ	3	ดี	ไม่บรรลุ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ	3	ดี	ไม่บรรลุ
ภาพรวม : กระบวนการบริหารและการจัดการ		4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ดีเลิศ	3	ดี	ไม่บรรลุ
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
ภาพรวม : กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ

ประเด็น พิจารณา	มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2563		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563		บรรลุ/ ไม่บรรลุ
		ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	
	มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของ โรงเรียนกีฬา					
4.1	การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาสู่ ความเป็นเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
4.2	ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
4.3	ด้านบริหารจัดการด้านกีฬาสู่ความเป็น เลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
ภาพรวม : คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา		4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการยกระดับและพัฒนามาตรฐานทางการกีฬาให้ทัดเทียมนานาชาติอารยประเทศ ด้วยการส่งเสริมการกีฬาอย่างกว้างขวางและทั่วถึงตลอดจนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและพัฒนามาตรฐานการกีฬาให้มีขีดความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับนานาชาติได้ดียิ่งขึ้น ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2532 ให้ประเทศไทยรับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 ในปี พ.ศ. 2541 และการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ในปี พ.ศ. 2547 โดยกรมพลศึกษาในขณะนั้นได้รับมอบหมายให้ศึกษาสภาพปัญหาในการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬาทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ส่งเสริม และพัฒนามาตรฐานการกีฬาและจัดทำโครงการรายละเอียดเสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการและคณะรัฐมนตรีตามลำดับ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนกีฬาแห่งแรก ในปี พ.ศ. 2533 คือ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งเป็นโรงเรียนกีฬาเต็มรูปแบบ และต่อมาคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบในหลักการของโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬารูปแบบประหยัดให้ครบทุกเขตการศึกษา เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2536 และต่อมาก็ได้มีมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 21 มกราคม 2537 ให้จัดตั้งโรงเรียนกีฬารูปแบบประหยัดขึ้น 3 แห่ง เพื่อเป็นการนำร่อง ได้แก่ โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี และโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยให้เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 เป็นต้นไป

ต่อมาในปี พ.ศ. 2538 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครสวรรค์ คือ นายภิญโญ นิโรจน์ได้ประสานงานกับกรมพลศึกษาเพื่อดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ (เขตการศึกษา 7) ซึ่งทางกรมพลศึกษาได้ส่งเจ้าหน้าที่เดินทางมาสำรวจพื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์และเห็นชอบที่จะดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาขึ้นที่จังหวัดนครสวรรค์ และเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2540 กระทรวง ศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ขึ้น โดยให้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2540 กรมพลศึกษา โดย รศ.ดร.ทองคุณ หงส์พันธุ์ อธิบดีกรมพลศึกษา ได้เดินทางมาจัดการประชุมประชาพิจารณ์โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาขึ้นในปีงบประมาณ 2541 ที่สนามกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ถนนพหลโยธิน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยการสนับสนุนของนายภิญโญ นิโรจน์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครสวรรค์ นายสมเจตน์ วิริยะดำรงค์ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ อนุญาตให้ใช้บริเวณสนามกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ และอาคารยิมเนเซียม 4,000 ที่นั่ง เป็นอาคารสำนักงานชั่วคราว และนายถาวร นิโรจน์ นายกเทศมนตรีนครนครสวรรค์ ได้ปรับปรุงชั้นล่างของโรงยิมเนเซียม 4,000 ที่นั่ง เป็นที่พักสำหรับนักเรียน สร้างอาคารชั่วคราวสำหรับอาบน้ำ โรงซักรีด โรงครัวและขอรับการสนับสนุนสถานที่ฝึกกีฬารวมทั้งอาคารกีฬาของการกีฬาแห่งประเทศไทย เขต 6 นครสวรรค์ เป็นสถานที่ฝึกสอนกีฬาให้กับนักเรียนโรงเรียนกีฬาสำหรับการศึกษาได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดจัดโรงเรียนร่วมโครงการระหว่างกรมสามัญศึกษากับกรมพลศึกษา รวม 4 โรงเรียน โดยนักเรียนเดินทางไปเรียนวิชาสามัญตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนนครสวรรค์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศมัธยม โรงเรียนจิรประวัติวิทยาคม และโรงเรียนสตรีนครสวรรค์

ต่อมากรมพลศึกษาได้มีคำสั่งที่ 23๐7/254๐ ลงวันที่ 3๐ ธันวาคม 254๐ แต่งตั้งให้ นายกอบกู้ ตะนาวศรี ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโครงการ จัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ และแต่งตั้งให้

1. นายปราโมทย์ พงษ์ไชย อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
2. นายไพฑูรย์ ประเสริฐทรัพย์ อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย
3. นายนรินทร์ สุทธิศักดิ์ อาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง
4. นายสุชาติ สุดประเสริฐ ศึกษานิเทศก์ 7 กรมพลศึกษา ประจำจังหวัดพิษณุโลก

มาปฏิบัติหน้าที่ที่ช่วยผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์กรมพลศึกษา มอบหมายให้โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ รับสมัครนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างวันที่ 12 - 3๐ มกราคม 2541 และเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2541 โดยมีชนิดกีฬา ที่เปิดการสอนจำนวน 7 ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา เซปักตะกร้อ ฟุตบอล เทนนิส ยกน้ำหนัก ยูโด และว่ายน้ำ ซึ่งหลังจากปีการศึกษา 2541 โรงเรียนได้เปิดการเรียนการสอนเพิ่มอีกจำนวน 3 ชนิดกีฬา ได้แก่ กอล์ฟ จักรยาน และมวยสากลสมัครเล่น จนกระทั่งเมื่อปี พ.ศ. 2544

นายสุทธิ ผลสวัสดิ์ อธิบดีกรมพลศึกษา ได้มีนโยบายเรื่องการเปิดการเรียนการสอนชนิดกีฬาต่าง ๆ ของโรงเรียนกีฬาทุกแห่ง ไม่ควรเปิดสอนเกิน 5 ชนิดกีฬา ซึ่งนโยบายนี้ได้ให้ไว้เมื่อครั้งที่มีการประชุมผู้บริหารของโรงเรียนกีฬาทุกแห่งในระหว่างการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาฯ แห่งประเทศไทยครั้งที่ 5 ณ สนามกีฬา 7๐๐ ปี จังหวัดเชียงใหม่ หลังจากนั้น นายกอบกู้ ตะนาวศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ได้นำนโยบายดังกล่าวมาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ของโรงเรียนซึ่งคณะกรรมการของโรงเรียนได้มีมติเห็นพ้องกันว่า ชนิดกีฬาที่จะเปิดสอน 5 ชนิดกีฬานั้น ได้แก่ กรีฑา เซปักตะกร้อ ฟุตบอล มวยสากลสมัครเล่น และยกน้ำหนัก โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป

ต่อมารัฐบาลโดยการบริหารของ ฯพณฯ พ.ต.ท. ดร.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้มีการปฏิรูปโครงสร้างการบริหารงานซึ่งได้มีการตราพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 ได้บัญญัติให้จัดตั้งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาขึ้น และพระราชกฤษฎีกาโอนกิจการบริหารและอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 บัญญัติ ให้โอนบรรดากิจการอำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ หนี้ สิทธิ ภาระผูกพัน ข้าราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการบางส่วนมาเป็นของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาทำให้โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ต้องย้ายสังกัดจาก กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเดิม มาสังกัด สถาบันพัฒนาบุคลากร สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

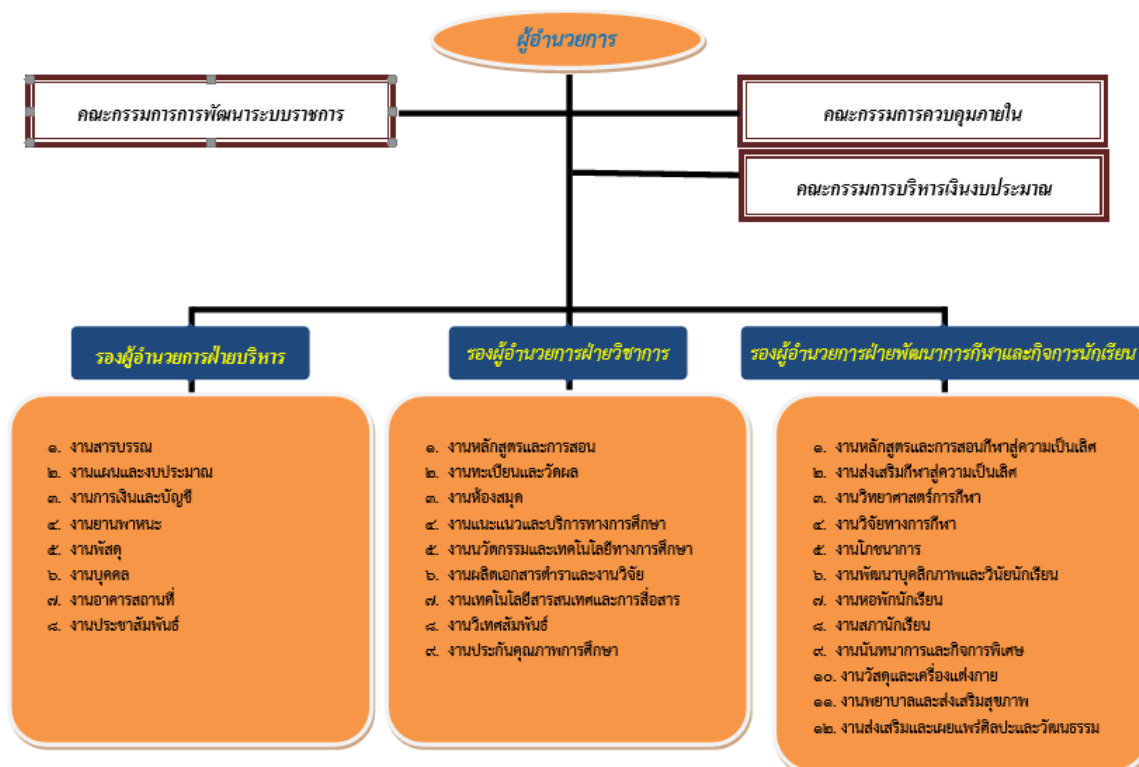
ต่อมาได้มีคำสั่งสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ที่ 254/2546 เรื่องให้ข้าราชการครู รักษาราชการแทน โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 และ 47 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2545 จึงให้นายเพิ่มพร บุพพวงษ์ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ตั้งแต่วันที่ 17 เมษายน 2546 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่นสั่ง ณ วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2546 โดยนายทินกร นำบุญจิตต์ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ และโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้มีหนังสือส่งตัวนายเพิ่มพร บุพพวงษ์ มาปฏิบัติหน้าที่ราชการในโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ในตำแหน่งผู้อำนวยการ ซึ่งได้รับการแต่งตั้ง ตั้งแต่วันที่ 28 เมษายน 2546 ถึงวันที่ 11 พฤศจิกายน 2552 และเมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2552 ได้มีคำสั่งจากสถาบันการพล

ศึกษาแต่งตั้ง นายกอบกิจ ธรรมานุชิต มาปฏิบัติหน้าที่ราชการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ จนถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559 และได้มีคำสั่งจากสถาบันการพลศึกษาแต่งตั้ง นายปลิวชัย รุจิรกาล มาปฏิบัติหน้าที่ราชการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2562

กระทั่งวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 และออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป โดยเป็นการยกฐานะสถาบันพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดังนั้น โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์จึงอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นต้นมา

ต่อมาเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2562 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นางศุณิสา ดาราเรือง มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์จนถึงปัจจุบัน

2. โครงสร้างโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์



3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามประเภทและวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2563)

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหาร			3	1	
- มัธยมศึกษา	-	32	2	1	
	รวม	-	32	5	2
บุคลากรสายสนับสนุน	20	5	3	-	
รวม	20	69	13	4	

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหาร	-	-	3	1	
ครู	-	32	2	1	
บุคลากรสายสนับสนุน	20	5	3	-	
รวม	20	37	7	2	

3.2 ข้อมูลผู้บริหาร จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2563)

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	2	1	3
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ (ถ้ามี)	-	-	-	-	-
รวม	-	-	3	1	4

3.3 ข้อมูลผู้บริหาร จำแนกตามวิทยฐานะ (ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2563)

ประเภท	วิทยฐานะ (คน)					รวม
	ครูผู้ช่วย	ครู (ค.ศ.1)	ครูชำนาญการ (ค.ศ.2)	ครูชำนาญการพิเศษ (ค.ศ.3)	ครูเชี่ยวชาญ (ค.ศ.4)	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	3	-	3
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ (ถ้ามี)	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	4	-	4

3.4 ข้อมูลครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2563)

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครูวิชาสามัญ	-	16	2	-	18
ครูวิชากีฬา	-	16	-	-	16
รวม	-	32	2	-	34

3.5 ข้อมูลครู จำแนกตามวิทยฐานะ (ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2563)

ประเภท	วิทยฐานะ (คน)					รวม
	ครูผู้ช่วย	ครู (ค.ศ.1)	ครูชำนาญการ (ค.ศ.2)	ครูชำนาญการพิเศษ (ค.ศ.3)	ครูเชี่ยวชาญ (ค.ศ.4)	
ครูวิชาสามัญ	-	2	3	-	-	5
ครูวิชากีฬา	-	2	-	6	-	8
รวม	-	4	3	6	-	13

หมายเหตุ : ไม่นับรวมครูที่เป็นลูกจ้าง (จ้างเหมาบริการ)

3.6 ข้อมูลครู จำแนกตามประเภท (ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2563)

ประเภท	ประเภท (คน)		รวม
	ข้าราชการ	ลูกจ้าง (จ้างเหมาบริการ)	
ครูวิชาสามัญ	5	16	21
ครูวิชากีฬา	8	16	24
รวม	13	32	45

3.7 ข้อมูลครู จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2563)

ประเภทการปฏิบัติงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ข้าราชการ	2	-	-	1	-	1	-	1	1	-	6
ลูกจ้าง (เจ้าเหมาบริการ)	-	3	3	1	-	1	1	1	-	-	10
รวม	2	3	3	2	-	2	1	2	1	-	16

หมายเหตุ : 1 หมายถึง กลุ่มสาระภาษาไทย, 2 หมายถึง กลุ่มสาระคณิตศาสตร์, 3 หมายถึง กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4 หมายถึง กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ,5 หมายถึง กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา, 6 หมายถึง กลุ่มสาระศิลปะ, 7 หมายถึง กลุ่มสาระการงานอาชีพ 8 หมายถึง กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ, 9 หมายถึง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ 10 หมายถึง ระดับประถมศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมผู้บริหาร

3.8 ข้อมูลครูวิชากีฬา จำแนกตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2563)

ประเภท	ชนิดกีฬาที่เปิดสอน (คน) (ใส่ชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียน)						รวม
	กรีฑา	ยกน้ำหนัก	ฟุตบอล	ตระกร้อ	ฟันดาบ	มวย	
ครูวิชากีฬา	4	2	5	4	2	3	20
รวม	4	2	5	4	2	3	20

หมายเหตุ : ชนิดกีฬาให้เรียงตามลำดับอักษรและรวมผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาทั้งในและต่างประเทศ ทั้งนี้ ไม่นับรวมผู้บริหาร

3.9 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2563)

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
พนักงานราชการ	-	1	1	-	2
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	2
ลูกจ้างชั่วคราว	16	4	1	-	21
รวม	17	5	3	-	25

3.10 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2563			ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2563			หมายเหตุ
	เพศ (คน)		รวม	เพศ (คน)		รวม	
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	23	30	53	23	30	53	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	42	28	70	42	28	70	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	30	38	68	30	38	68	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	31	18	49	31	18	49	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	31	24	55	31	24	55	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	33	23	56	33	23	56	
รวม	190	161	351	190	161	351	

3.11 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2563)

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.10.1 ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 :	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	1 :	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ใน ระดับชั้น.....	
2.10.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 3	98	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	100	
2.10.4 จำนวนวันที่โรงเรียนกีฬาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา 2563		
ระดับมัธยมศึกษา	200	
2.10.5 จำนวนห้องเรียน		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	12 ห้อง	
ห้องปฏิบัติการ	3 ห้อง	
ห้องพยาบาล	1 ห้อง	
อื่นๆ โปรดระบุ		

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด(คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตร							
		คน ร้อยละ	1.00-1.49	1.50-1.99	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-3.99	4.00
ม.1	54	คน	0	0	6	21	24	3	0
		ร้อยละ	0	0	11.11	38.89	44.44	5.556	0
ม.2	68	คน	0	2	16	49	54	14	0
		ร้อยละ	0	1.85	14.81	45.37	50	12.96	0
ม.3	68	คน	2	1	1	18	41	6	0
		ร้อยละ	1.85	0.92	0.92	16.66	37.96	5.55	0
รวมมัธยมต้น		คน	2	3	23	88	119	23	0
		ร้อยละ	0.77	1.16	8.91	34.10	46.12	8.91	0
ม.4	49	คน	0	2	3	13	56	21	0
		ร้อยละ	0	1.852	2.77	12.04	51.85	19.44	0
ม.5	56	คน	0	5	2	36	47	20	0
		ร้อยละ	0	4.62	1.85	33.33	43.51	18.51	0
ม.6	62	คน	0	0	1	6	13	36	0
		ร้อยละ	0	0	0.92	5.55	12.03	33.33	0
รวมมัธยมปลาย		คน	0	7	6	55	116	77	0
		ร้อยละ	0	2.68	2.29	21.07	44.44	29.50	0
ภาพรวมโรงเรียน		คน	2	10	29	143	235	100	0
		ร้อยละ	0.00	0.51	0.46	4.12	8.65	5.70	0

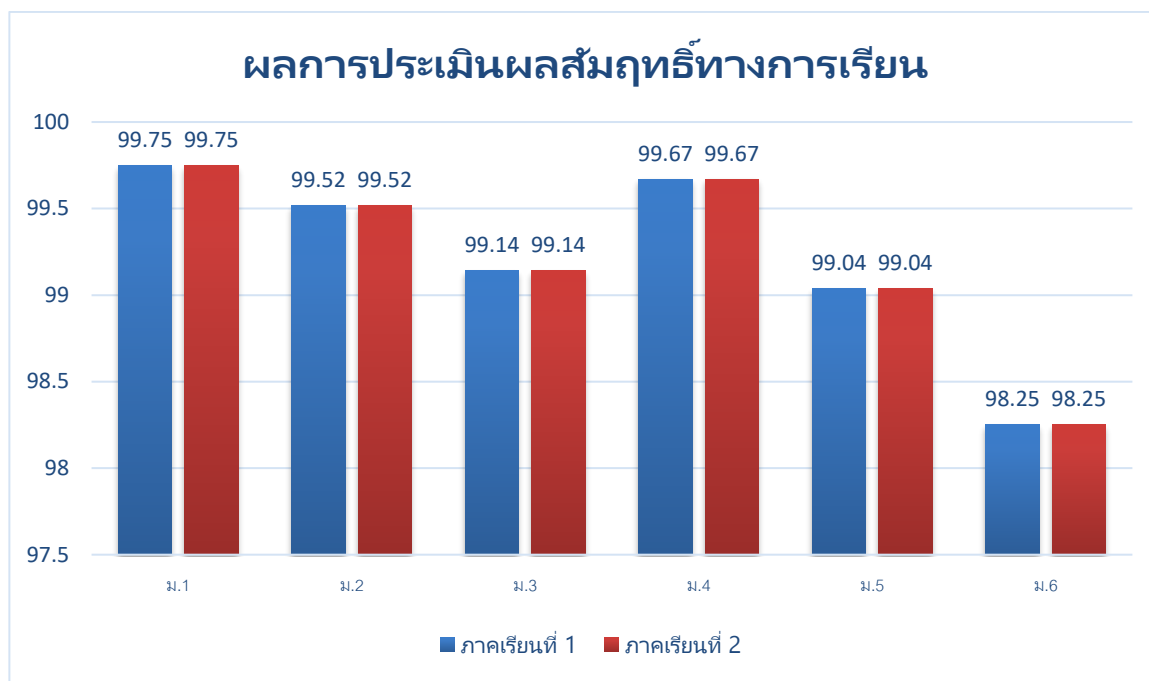
5. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับชั้นมัธยมศึกษา) ของผู้เรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2563 ประเด็น ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ระดับ 3	ร้อยละ...	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ระดับ 3	ร้อยละ...	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ		จำนวน(คน)	ร้อยละ	
ม.1	54	53	99.75	54	53	99.75	99.75
ม.2	68	67	99.52	68	67	99.52	99.52
ม.3	68	67	99.14	68	67	99.14	99.14
ม.4	49	48	99.67	49	48	99.67	99.67
ม.5	56	55	99.04	56	55	99.04	99.04
ม.6	62	61	98.25	62	61	98.25	98.25
รวม	357	59	99.44	357	59	99.44	99.44

หมายเหตุ

1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับ ดี (3) ร้อยละ 70 - 79
- 2.ให้นำผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ที่ผู้เรียนมีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป มา

กรอกข้อมูล



6. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับมัธยมศึกษา) ของผู้เรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2563 ประเด็น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	ผลการประเมิน	
		ระดับ...	ร้อยละ...
ม.1	54	93	86.11
ม.2	68	118	85.51
ม.3	68	65	68.12
ม.4	49	91	76.29
ม.5	56	102	91.89
ม.6	62	55	98.21
รวม	357	87	92.77

หมายเหตุ

1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด
 - 1.1 ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6) ระดับ ดี (3) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียน 3.40 ขึ้นไป ร้อยละ 60 - 69
 - 1.2 ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) ระดับ ดี (3) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียน 2.70 ขึ้นไป ร้อยละ 60 - 69
 - 1.3 ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6) ระดับ ดี (3) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียน 2.80 ขึ้นไป ร้อยละ 60 - 69
- 2.ให้นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป มากกรอกข้อมูล

7. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ระดับชั้นมัธยมศึกษา) ของผู้เรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2563 ประเด็น มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	ผลการประเมิน	
		ระดับ...	ร้อยละ...
		จำนวน(คน)	ร้อยละ
ม.1	54	53	99.83
ม.2	68	67	99.82
ม.3	68	67	99.51
ม.4	49	49	100.00
ม.5	56	55	99.52
ม.6	62	61	99.50
รวม	357	59	99.68

หมายเหตุ

1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับ ดีเลิศ (4) ร้อยละ 90 - 94
2. ให้นำผลสัมฤทธิ์ของการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ที่ผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีเลิศ(4) มากรอก

ข้อมูล

8. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ระดับชั้นมัธยมศึกษา) ของผู้เรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2563 ประเด็น มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	ผลการประเมิน	
		ระดับ...	ร้อยละ...
		จำนวน(คน)	ร้อยละ
ม.1	54	53	99.83
ม.2	68	67	99.82
ม.3	68	67	99.51
ม.4	49	49	100.00
ม.5	56	55	99.52
ม.6	62	61	99.50
รวม	357	59	99.68

หมายเหตุ

1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับ ดีเลิศ (4) ร้อยละ 90 - 94
2. ให้นำผลสัมฤทธิ์ของสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ที่ผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ (4) มากรอก

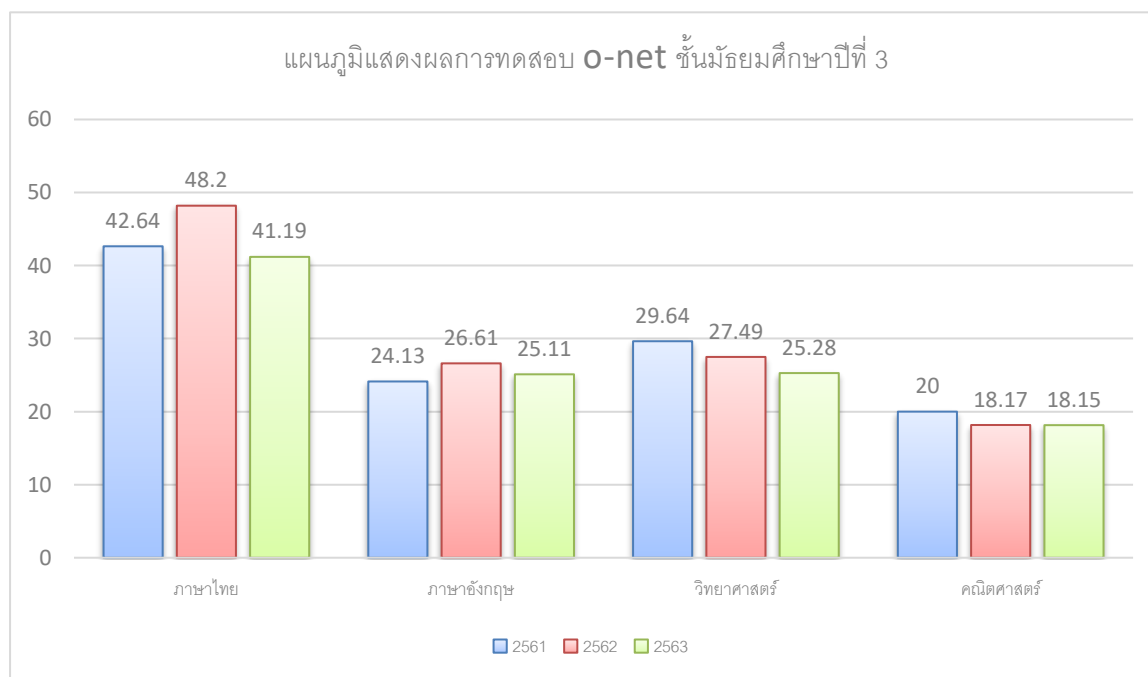
ข้อมูล

9. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และร้อยละของผลต่างระหว่าง
ปีการศึกษา 2561-2563

ตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปีการศึกษา								
	2561			2562			2563		
	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ภาษาไทย	45	42.64	ปาน กลาง	46	48.2	ปาน กลาง	67	41.19	ปาน กลาง
ภาษาอังกฤษ	45	24.13	พอใช้	46	26.61	พอใช้	67	25.11	พอใช้
วิทยาศาสตร์	45	29.64	พอใช้	46	27.49	พอใช้	67	25.28	พอใช้
คณิตศาสตร์	45	20	พอใช้	46	18.17	พอใช้	67	18.15	พอใช้

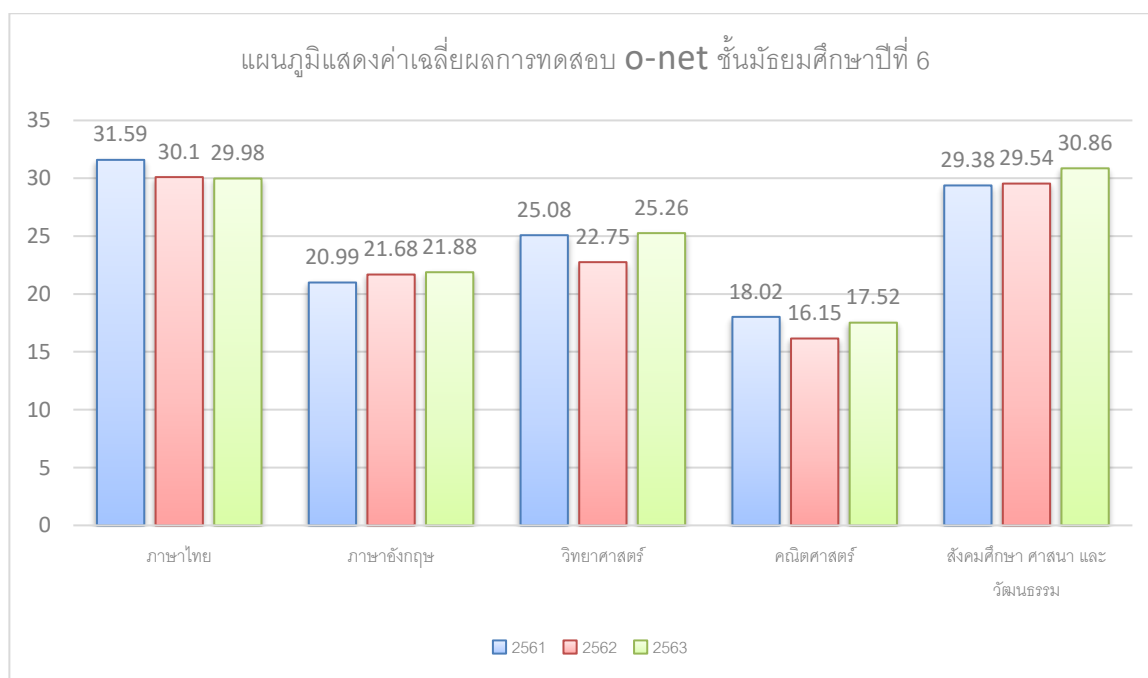
แผนภูมิ 2 แสดงผลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ตารางที่ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปีการศึกษา								
	2561			2562			2563		
	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ภาษาไทย	58	31.59	พอใช้	50	30.10	พอใช้	56	29.98	พอใช้
ภาษาอังกฤษ	58	20.99	พอใช้	50	21.68	พอใช้	56	21.88	พอใช้
วิทยาศาสตร์	58	25.08	พอใช้	50	22.75	พอใช้	56	25.26	พอใช้
คณิตศาสตร์	58	18.02	พอใช้	50	16.15	พอใช้	56	17.52	พอใช้
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	58	29.38	พอใช้	50	29.54	พอใช้	56	30.86	พอใช้

แผนภูมิที่ 3 แสดงผลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



10. ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาของผู้เรียน

10.1 ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันระดับชาติ

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
						ทอง	เงิน	ทองแดง		
1	นายเพชร อุปลัมภ์	ม.5	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
2	นายปรนัย ศิริรัตน์	ม.5	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
3	นายศุภกิจ เชียงไหล	ม.6	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
4	นายณัชนนท์ สุวรรณบุตร	ม.6	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
5	นายสุทธิพงศ์ นวลใจบุตร	ม.6	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
6	นายมานัส เสน่ห์	ม.5	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
7	นายเสกสรร รานอก	ม.6	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
8	นายพันพิชาติ โพธิ์ขำ	ม.6	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
9	นายวีรวัฒน์ ก้อนสมบัติ	ม.6	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
10	นายศักรินทร์ ศรีมันตะ	ม.5	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
11	นายศุภณัฐ ขาววิเศษ	ม.6	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
12	นายวรินทร์ ขำเนินเพิ่ม	ม.5	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
13	นายเจษฎาพร จันทร์ทา	ม.5	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
14	นายเกร็ดตะวัน ชอบไพร	ม.6	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
15	นายชัยชนะ อบอารีย์	ม.6	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
16	นายณัฐวุฒิ พันชน	ม.6	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
17	นายพรพรหม นิลณิชวรรณ	ม.6	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
18	นายธราเทพ ไชยขุ่ม	ม.6	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
19	นายศุภวัฒน์ พุทธบาท	ม.6	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
						ทอง	เงิน	ทองแดง		
20	นายสรารุฒ ขำดี	ม.6	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
21	นายรชต อุปถัมภ์	ม.6	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
22	นายณัฐกมล ใจประเสริฐ	ม.5	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
23	นายทศพร สายใจ	ม.5	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
24	นายศุภกิจ นาเคลือ	ม.6	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
25	นายอนันต์ชัย ทุ่งแดง	ม.6	ฟุตบอล	กรมพลศึกษาทั่วประเทศ รุ่น 18 ปี	16 มี.ค.-8 เม.ย. 64		/		1	
26	ด.ญ.ณัฐชา แก้วอันตา	ม.2	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
27	ด.ญ.เกศวรินทร์ ชุมแคล้ว	ม.2	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
28	นางสาวรุ่งนภา ทนเถื่อน	ม.3	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
29	นางสาวพันพิสสา มีมาก	ม.3	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
31	นางสาววิซชากร ธรรมจักร	ม.3	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
32	นางสาวธนภรณ์ นาคเอี่ยม	ม.3	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
33	นางสาวอภิญญา เขิดชู	ม.3	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
						ทอง	เงิน	ทองแดง		
34	นางสาวศศิ แสนท่าพล	ม.4	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
35	นางสาวธนพร เวียงจันทร์	ม.4	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
36	นางสาวขวัญฤทัย กลิ่นลอง	ม.5	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
37	นางสาวจุฑาทิพย์ ถาวรนา	ม.5	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
38	นางสาวฐิตาภา ทองแท้	ม.5	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
39	นางสาวจันทิมา โชติรัตน์	ม.5	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
40	นางสาวยุวดี วิไลวรรณ	ม.5	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
41	นางสาวแพนภา โพธิ์ทอง	ม.5	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
42	นางสาวธัญญา สังข์ทอง	ม.5	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
43	นางสาวกาญจนา รุณพุด	ม.5	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
						ทอง	เงิน	ทองแดง		
44	นางสาวปานิสรา ไชยหงส์	ม.5	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
45	นางสาวกิตติญา รันตวิชัย	ม.6	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
46	นางสาวปลายฝน เพ็งสมบูรณ์	ม.6	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
47	นางสาวอภิญญา แต่งกวา	ม.6	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
48	นางสาวชนนิกานต์ กลิ่นขำ	ม.6	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
49	นางสาวธันญารัตน์ บุตรโรบล	ม.6	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
50	นางสาวปภัสรา ดีเหลือ	ม.6	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
51	นางสาวฐิตินันท์ หงษ์ทอง	ม.6	ฟุตบอล	นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	21-30 พ.ย.63	/			1	
52	นายขุนเดช บุญญานัน	ม.5	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 - 24 ก.ย.2563		///		3	
53	นายอานนท์ ยอดขุนทด	ม.5	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 - 24 ก.ย.2563		//	/	3	

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
						ทอง	เงิน	ทองแดง		
54	นายอนันต์ เนาสน	ม.5	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563		/	//	3	
55	นายสุรพัศ บัวสันเทียะ	ม.3	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
56	นายภัทรพล นาน้อย	ม.4	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563		///		3	
57	นายตมิต ราชดุขฎี	ม.6	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563	//	/		3	
58	นายชนภัทร เกิดความสุข	ม.4	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563			///	3	
59	นายฐิติกร นาคคงคำ	ม.4	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563		///		3	
60	นายบุญญปัญญา รุกะวัฒน์	ม.3	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563	///			3	
61	นายกฤษณ์รัฐภูวธ เดชมงคุด	ม.6	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563			///	3	
62	ด.ช.วุฒิพงษ์ ชมขุนทด	ม.2	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
63	ด.ช.นรุพล กิจวณินิยม	ม.2	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
						ทอง	เงิน	ทองแดง		
64	ด.ช.ปกรณ์ แสงร้อยเอ็ด	ม.3	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
65	นายสหรัฐ ท่อมรศิริ	ม.4	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
66	ด.ช.ชัยชนะ ขำห้วยแย้	ม.3	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
67	นายมดแดง เหลาสำโรง	ม.5	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
68	นายสบัติชัย บัวไข	ม.4	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
69	นายธนธรรม โนนขุนทด	ม.5	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
70	ด.ช.จักรพงษ์ นามอ่อน	ม.1	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
71	นายสุกิจวัตร พันธุ์วิเศษ	ม.6	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
72	ด.ช.อนันท์ คุ้มสา	ม.2	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
73	ด.ช.ภาณุวัฒน์ พูนสูงเนิน	ม.3	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
						ทอง	เงิน	ทองแดง		
74	ด.ช.สุทธิศักดิ์ พันธุ์วิเศษ	ม.1	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
75	ด.ช.วรรณวรรษ วงศ์กัณหา	ม.2	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
76	ด.ช.ศิวกร เมืองน้อย	ม.3	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
77	ด.ช.ปิยะมาศ แก้วจริง	ม.3	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563			/	1	
78	ด.ญ.กัลยา เขาชัยภูมิ	ม.2	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
79	ด.ญ.ติณภาพร ชัยสอน	ม.2	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
80	ด.ญ.บัณฑิตา สุขคำ	ม.2	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
81	ด.ญ.มาลีรัตน์ โชคสวัสดิ์	ม.2	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
82	ด.ญ.พิศมัย วิไลวรรณ	ม.3	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
83	ด.ญ.ณัฐฤติดา กันเขียว	ม.3	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 – 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
						ทอง	เงิน	ทองแดง		
84	ด.ญ.ชลิตา วงษ์เสนา	ม.3	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 - 24 ก.ย.2563		///		3	
85	นางสาวกัญญารัตน์ สังข์เงิน	ม.6	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับยุวชน	15 - 24 ก.ย.2563		///		3	
86	นายสมศักดิ์ เยอะเบอะ	ม.5	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับประชาชน	15 - 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
87	นายเริงชัย บัณฑิติม	ม.6	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับประชาชน	15 - 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
88	นายพรพล นรากรณ์	ม.6	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับประชาชน	15 - 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
89	นายณัฐพงศ์ ชูแดง	ม.6	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับประชาชน	15 - 24 ก.ย.2563					เข้าร่วม
90	นางสาวสิริวารรณ ดินะโส	ม.6	ยกน้ำหนัก	EGAT ยกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	15 - 24 พ.ย. 63	///			3	
91	ด.ญ.มลิตา บุญจุง	ม.2	เซปักตะกร้อ	เซปักตะกร้อ Thai PBS	5,12,19 ก.ย.63					เข้าร่วม
92	ด.ญ.อันดา เผาเพ็ง	ม.3	เซปักตะกร้อ	เซปักตะกร้อ Thai PBS	5,12,19 ก.ย.63					เข้าร่วม
93	นางสาวภัทราวดี แสนบุปผา	ม.4	เซปักตะกร้อ	เซปักตะกร้อ Thai PBS	5,12,19 ก.ย.63					เข้าร่วม

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
						ทอง	เงิน	ทองแดง		
94	นางสาวกัลยรัตน์ บุรณะพันธ์	ม.4	เซปักตะกร้อ	เซปักตะกร้อ Thai PBS	5,12,19 ก.ย.63					เข้าร่วม
95	นางสาวกัลยรัตน์ พุ่มพวง	ม.5	เซปักตะกร้อ	เซปักตะกร้อ Thai PBS	5,12,19 ก.ย.63					เข้าร่วม
96	ด.ญ.วนัชพร พวงดอกไม้	ม.1	เซปักตะกร้อ	กรมพลศึกษา	19-23 ส.ค.63					เข้าร่วม
97	ด.ญ.ณัฐพร เทียนสัน	ม.2	เซปักตะกร้อ	กรมพลศึกษา	19-23 ส.ค.63					เข้าร่วม
98	ด.ญ.สุนิสา บุญโต	ม.2	เซปักตะกร้อ	กรมพลศึกษา	19-23 ส.ค.63					เข้าร่วม
100	ด.ญ.รัตติยา มณีขาว	ม.3	เซปักตะกร้อ	กรมพลศึกษา	19-23 ส.ค.63					เข้าร่วม
101	นางสาวอัจฉิมา ช่อดอนคา	ม.3	เซปักตะกร้อ	กรมพลศึกษา	19-23 ส.ค.63					เข้าร่วม
102	นางสาวชลดา เกาเบา	ม.5	เซปักตะกร้อ	กรมพลศึกษา	19-23 ส.ค.63					เข้าร่วม
103	นางสาวจรณินทร์ ชาริกัน	ม.4	เซปักตะกร้อ	กรมพลศึกษา	19-23 ส.ค.63					เข้าร่วม
104	นางสาวจันทิมา สมงาม	ม.5	เซปักตะกร้อ	กรมพลศึกษา	19-23 ส.ค.63					เข้าร่วม

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
						ทอง	เงิน	ทองแดง		
105	นางสาวพิมพ์ภัส อินอ่อน	ม.5	เซปักตะกร้อ	กรมพลศึกษา	19-23 ส.ค.63					เข้าร่วม
106	นางสาววิยะดา ผิวหนองอ่าง	ม.6	เซปักตะกร้อ	กรมพลศึกษา	19-23 ส.ค.63					เข้าร่วม
107	นายวิชพล ถันทอง	ม.4	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63	/	//		3	
108	นางสาวบัววิม ป้อขุนทด	ม.5	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63	/			2	
109	นายเทพทัต รางคุณเสน	ม.4	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63		/		1	เข้าร่วม
110	ด.ญ.พีรดา กลิ่นศรีสุข	ม.2	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63					เข้าร่วม
111	นางสาวเกศกนก ยืนจัตุรัส	ม.3	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63					เข้าร่วม
112	ด.ช.กิตติพงษ์ เพชรคำดี	ม.2	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63					เข้าร่วม
113	ด.ช.พุมิพงษ์ ไคร่นุ่นน้อย	ม.2	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63			/	1	เข้าร่วม
114	นางสาวสุดารัตน์ ประภาส	ม.6	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63	//			2	
115	นายติณณภพ ปรีกมาตย์	ม.5	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63	/	//		3	
116	นายศรานุฉมิ ผากา	ม.6	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63	/	/		2	
117	นายธนาตุล โคตรทิพย์	ม.6	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63		/		1	
118	นายเอกพล กรมเวช	ม.6	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63		/		1	

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
						ทอง	เงิน	ทองแดง		
119	นางสาวชญญา แสงแมงทับ	ม.4	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63	/			1	
120	นางสาวสุภาพร สุขแจ่ม	ม.3	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63					เข้าร่วม
121	นายตะวัน แก้ววิมล	ม.6	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63	/			1	
122	ด.ช.ภีมากร ลีพงษ์	ม.2	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63			/	1	
123	นายกฤษดา ปินตา	ม.5	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63		/		1	เข้าร่วม
124	นายอนุวัฒน์ ราชภูกลาง	ม.6	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63			/	1	เข้าร่วม
125	นางสาวชุตินา ลีตานา	ม.6	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63	/	/	/	3	เข้าร่วม
126	นายวัชรเกียรติ ซื่อสัตย์	ม.6	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63	/			1	
127	ด.ช.ทวีชัย ศรีสมัย	ม.2	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63					เข้าร่วม
128	นางสาวปาณิกา โชคชัยชัยเจริญ	ม.3	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63	/			1	เข้าร่วม
129	นายวรเมธ เทศสีหา	ม.4	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63	/	/		2	
130	นายชัยยศ เอื้อยกระโทก	ม.5	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63	/	/	/	3	
131	ด.ญ.ธนพร ทดไธสง	ม.2	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63		/		1	
132	นางสาวอุทัยทิพย์ ศรีสุข	ม.6	กรีฑา	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	24-26 พ.ย.63	/			1	

10.2 ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับ ชั้น	ชนิด กีฬา	รายการ แข่งขัน	ระยะเวลา/ สถานที่ในการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
						ทอง	เงิน	ทองแดง		
1	นายภัทรพล นาน้อย	ม.4	ยก น้ำหนัก	เก็บตัว	-	-	-	-	-	เก็บตัว
2	นายอนันต์ เนาสน	ม.5	ยก น้ำหนัก	เก็บตัว	-	-	-	-	-	เก็บตัว
3	นางสาวบัววิม บือขุนทด	ม.5	กรีฑา	เก็บตัว	-	-	-	-	-	เก็บตัว
4	เด็กหญิงณัชชา แก้วอันตา	ม.2	ฟุตบอล	เก็บตัว	-	-	-	-	-	เก็บตัว
5	นางสาวจันทิมา โชติรัตน์	ม.6	ฟุตบอล	เก็บตัว	-	-	-	-	-	เก็บตัว
6	นายชินวัฒน์ เอลิมชเชนทร์	ม.6	ฟันดาบ	เก็บตัว	-	-	-	-	-	เก็บตัว
7	นายศยาม สุธรรม	ม.6	ฟันดาบ	เก็บตัว	-	-	-	-	-	เก็บตัว
8	นายพล กุลพรรคศักดิ์	ม.5	ฟันดาบ	เก็บตัว	-	-	-	-	-	เก็บตัว
9	นายณัชนนท์ จันทะหาร	ม.4	ฟันดาบ	เก็บตัว	-	-	-	-	-	เก็บตัว

11. รางวัลเกียรติยศ

11.1 รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ลำดับที่	รางวัลที่โรงเรียนได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล
-	-	-

11.2 รางวัลที่บุคลากรได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ

11.3 รางวัลที่นักเรียนได้รับ

ที่	ชื่อ - สกุล	ชนิดกีฬา	ระดับชั้น	ผลงานกีฬา

12. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

12.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้ต่อปี การศึกษา	หมายเหตุ
1	หอสมุด	200	
2	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	200	

12.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้ต่อปีการศึกษา	หมายเหตุ
1	วัดเทพสามัคคีธรรม	6	

13. ข้อมูลอาคาร สถานที่

ลำดับที่	ชื่ออาคาร สถานที่	จำนวน (หลัง)	หมายเหตุ
1	อาคารเรียนและอาคารอำนวยการ	1	
2	อาคารหน้าเสาธง	1	
3	อาคารหอพักนักเรียนหญิง	2	
4	อาคารชุดรวมพักอาศัย 18 ยูนิต	1	
5	โรงยิมอเนกประสงค์ 4 แคว	1	
6	อาคารโรงซักรีด	2	
7	อาคารหอพักนักเรียนชาย (เปิง วัง ยม น่าน)	4	
8	อาคารเจ้าพระยา	1	
9	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	1	
10	โรงฝึกมวยสนามกีฬากลาง	1	
11	สนามกีฬาอเนกประสงค์มีหลังคาคลุม	1	
12	โรงยิมฝึกซ้อมมวยสากลสมัครเล่น(ขอนแก่น)	1	
13	อาคารโรงอาหาร	1	
14	อาคารเรือนพยาบาล	1	
15	ห้องพักครูเวร	2	
16	ร้านสหการ	1	
17	โรงยิมยกน้ำหนัก	1	

14. ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้กับครูและนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องที่เชิญมาให้ความรู้	วัน เดือน ปี	สถานที่
1	นางวราภรณ์ อังศธรธรรมรัตน์ นางสาวธิดารัตน์ สายเขียว นางสาวชนุดพร ไหญโต	การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน และการระงับการ ระบาดของไวรัสโคโร น่า	6 พ.ค 2563	รร.กพ.นว
2	นายวิทยา ปัทมะรางกูร	การจัดอบรมนวด ทางการกีฬา	6-7 ธ.ค 63	รร.กพ.นว

ลำดับที่	ชื่อปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญา ท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องที่เชิญมาให้ ความรู้	วัน เดือน ปี	สถานที่
3	นายสามารถ พรหมสุ่น นางนาตยานี ชั่งข้าว นางสาวสุนันทา บุตรฉิม นางสาววิชญาวรรณ มั่นทรัพย์	โครงการวิจัยรุ่นวัยใส ห่างไกลยาเสพติด และโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ สถานศึกษา	24-25 ก.ค 63	

15. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพ
(รายงาน ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2564)

จำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6 ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)						หมายเหตุ
	สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	ศึกษาต่อ	ร้อยละ	ประกอบ อาชีพ	ร้อยละ	
56	56	100	56	100	-	-	-

หมายเหตุ : ใช้ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จปีการศึกษา 2563

16. ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษา

ลำดับที่	รายการความร่วมมือ	หน่วยงานที่ทำ ความร่วมมือ	กิจกรรมที่ทำ ร่วมกัน	ปีที่ทำ ความ ร่วมมือ	ปีที่สิ้นสุด ความร่วมมือ
1	การพัฒนาคุณภาพผู้ เป็นเลิศ	เทศบาลนคร นครสวรรค์	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการเรียน การสอนด้านกีฬา ผู้ความเป็นเลิศ	2563	-

17. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	โรงเรียนควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการแข่งขันโครงการทางวิชาการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการสร้างนวัตกรรม	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมนำเสนอโครงการทางวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	นักเรียนมีได้ทำงานร่วมกันอย่างเป็นกระบวนการ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> -จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนระยะยาว ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจัดระบบการนิเทศภายในเพื่อนำผลไปพัฒนาบุคลากร -พัฒนาด้านวิชาการควบคู่กับการพัฒนาด้านกีฬา เพื่อรองรับความแตกต่างแห่งศักยภาพบุคคล -จัดโครงการพัฒนาด้านศักยภาพครูด้านหลักสูตรการสอน -จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) -ปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม สะอาด เอื้อต่อการเรียนรู้ รองรับการใช้และการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และหน่วยงานภายนอก -พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทั้งระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการทบทวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ - โรงเรียนมีการจัดโครงการกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการ และด้านกีฬา - โรงเรียนมีโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ที่ระบุโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านกีฬาและวิชาการ - ภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย อาคารสถานที่มีความพร้อมต่อการใช้งาน ทั้งในด้านการจัดการศึกษา การฝึกซ้อม การอยู่อาศัย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการจัดอบรมเพื่อให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทันต่อเหตุการณ์ - ครูควรมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน SDQ - ควรมีการจัดเก็บข้อมูลที่ชัดเจน - ควรต่อยอดกิจกรรมโครงการทางวิชาการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ มีกระบวนการวัดและประเมินผล กำกับและติดตามอย่างชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมครูผู้สอนเรื่องการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในระดับพอใช้

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของ โรงเรียนกีฬา	<p>-ผู้ฝึกสอนมีการจัดทำแผนการฝึกซ้อมที่เน้นการพัฒนาด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ สอดแทรกหลักการตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>-ผู้ฝึกสอนมีการจัดทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ และการฝึกซ้อมกีฬาด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศของชนิดกีฬาที่เปิดสอน</p> <p>-ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสามารถนำมาปรับใช้ในการฝึกซ้อมเป็นอย่างดี</p> <p>-ผู้ฝึกสอนควรให้นักเรียนจัดทำ PORT FORRIO ของตนเอง</p>	<p>- จัดโครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีความรู้ในการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อม ตลอดจนการให้ความรู้ในการจัดทำแผนการฝึกซ้อม</p>	<p>-ผู้ฝึกสอนกีฬามีความรู้ในการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อม ตลอดจนการมีความรู้ในการจัดทำแผนการฝึกซ้อม</p> <p>-นักเรียนมีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของตนเอง</p>

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง นางศรีเมือง ทองแก้ว นางสาววสุกัญญา สุวรรณปรีชา
ผู้กำกับติดตาม	นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง

จุดเน้นของโรงเรียน โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนารองเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

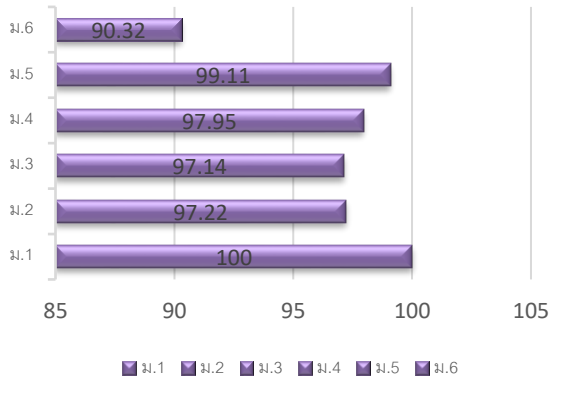
ผลการประเมินตนเอง

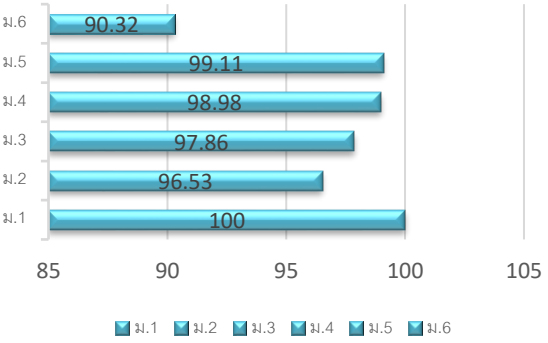
เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย(บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

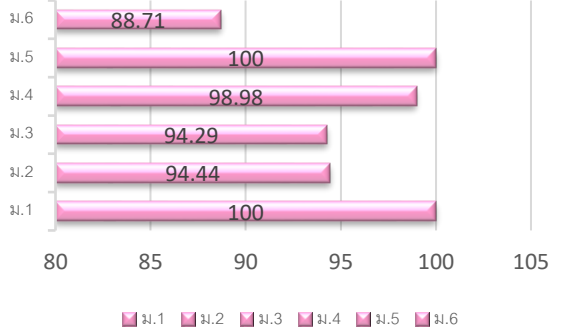
รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนใช้เป็นกรอบในการจัดการ	ผู้เรียนมีความสามารถในการคำนวณ การคิด วิเคราะห์และการเขียนสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือ เป้าหมายกำหนดให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ80 ผลการประเมิน	4 (ดีเลิศ)

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)
	<p>เรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในด้าน การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณโดย มีกิจกรรมสนับสนุนได้แก่ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติและมีการการวัดและประเมินผล ความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณในการให้ครูทุกกลุ่มสาระมีการประเมินผลการ คิด วิเคราะห์ และเขียนในทุกๆภาคเรียน ทั้ง 2 ภาคเรียน ของทุกปีการศึกษา</p>	<p>ในปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 99.44</p>	
<p>2) มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p>	<p>โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมที่ หลากหลาย ได้แก่งานหลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนและตัวชี้วัด(ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการ เรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในด้าน การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณโดยมี กิจกรรมสนับสนุนได้แก่ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ การนำเสนอโครงการในรายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีการวัด และประเมินผลความสามารถในการอ่านการเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณในการให้ครูทุกกลุ่มสาระ ประเมินผลการคิด วิเคราะห์ และเขียนในทุกๆภาคเรียน ทั้ง 2 ภาคเรียนของทุกปีการศึกษา</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการคำนวณ การคิด วิเคราะห์และการเขียนสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือ เป้าหมายกำหนดให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ80 ผลการประเมิน ในปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินใน ภาพรวมทุกรายวิชาคิดเป็น ร้อยละ 99.44(ตารางที่ 5 เอกสารหน้า 20) และจำแนกตามรายวิชา 4 วิชาสรุป เป็นแผนภูมิได้ดังนี้</p>	<p>4 (ดีเลิศ)</p>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)														
		<p style="text-align: center;">ภาษาไทย ผลประเมินความสามารถในการอ่านการ เขียน และการสื่อสารภาษาไทย ปีการศึกษา 2543</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>97.22</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>97.14</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>97.95</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>99.11</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>90.32</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	คะแนน	ม.1	100	ม.2	97.22	ม.3	97.14	ม.4	97.95	ม.5	99.11	ม.6	90.32	
ระดับชั้น	คะแนน																
ม.1	100																
ม.2	97.22																
ม.3	97.14																
ม.4	97.95																
ม.5	99.11																
ม.6	90.32																

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)														
		<p style="text-align: center;">ภาษาอังกฤษ ผลประเมินความสามารถในการอ่านการ เขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2543</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>96.53</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>97.86</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>98.98</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>99.11</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>90.32</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	คะแนน	ม.1	100	ม.2	96.53	ม.3	97.86	ม.4	98.98	ม.5	99.11	ม.6	90.32	
ระดับชั้น	คะแนน																
ม.1	100																
ม.2	96.53																
ม.3	97.86																
ม.4	98.98																
ม.5	99.11																
ม.6	90.32																

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)														
		<p style="text-align: center;">ภาษาคณิตศาสตร์ ผลประเมินความสามารถในการอ่านการเขียน และการสื่อสารภาษาคณิตศาสตร์ปี การศึกษา 2543</p>  <table border="1" data-bbox="1265 582 1825 917"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>94.44</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>94.29</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>98.98</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>88.71</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	คะแนน	ม.1	100	ม.2	94.44	ม.3	94.29	ม.4	98.98	ม.5	100	ม.6	88.71	
ระดับชั้น	คะแนน																
ม.1	100																
ม.2	94.44																
ม.3	94.29																
ม.4	98.98																
ม.5	100																
ม.6	88.71																
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	โรงเรียนได้จัดโครงการกิจกรรม ได้แก่กิจกรรมการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ ให้ผู้เรียนร่วมทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน โดยใช้กระบวนการคิด ทางวิทยาศาสตร์ จนเกิดเป็นผลงานในรูปแบบต่างๆ การจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ศิลปะ ในรายวิชาทัศนศิลป์ การตัดสติ๊กเกอร์	ผู้เรียนมีการสร้างนวัตกรรมจนเกิดเป็นผลงานที่เป็นรูปธรรม มีผลการประเมินชิ้นงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ศิลปะ การนำเสนอใบงานของกลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่น	3 (ดี)														

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)														
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ โดยการให้ผู้เรียนใช้อุปกรณ์สื่อสาร (โทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์) ในการสืบค้นหาข้อมูล ประกอบการเรียน การนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยี ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft Powerpoint การใช้แอปพลิเคชันในการนำวิดีโอในรูปแบบต่างๆ มีการบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Wifi) อย่างทั่วถึง สะดวก และเพียงพอต่อการใช้งาน	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานได้จนเกิดเป็นผลงานในเชิงประจักษ์ ได้แก่ การทำ Powerpoint เสนอผลงานวิดีโอ ผู้เรียนมีความสนใจในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ โดยมีผลการประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีจากแบบประมาณสมรรถนะสำคัญในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็น 100 ละ 100	4 (ดีเลิศ)														
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา	โรงเรียนกีฬานครสวรรค์ส่งเสริมให้ผู้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำโครงการกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนและตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีการจัดครูผู้สอนให้ตรงตามสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนกีฬานอกจากนี้ยังมีกิจกรรมสนับสนุนได้แก่ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การนำเสนอโครงการงานทางวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6	<p style="text-align: center;">ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.6</td> <td>98.25</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>99.04</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>99.67</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>99.14</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>99.52</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>99.75</td> </tr> </tbody> </table> <p>*รายละเอียดตามตารางหน้าที่ 60</p>	ระดับชั้น	คะแนน	ม.6	98.25	ม.5	99.04	ม.4	99.67	ม.3	99.14	ม.2	99.52	ม.1	99.75	4 (ดีเลิศ)
ระดับชั้น	คะแนน																
ม.6	98.25																
ม.5	99.04																
ม.4	99.67																
ม.3	99.14																
ม.2	99.52																
ม.1	99.75																

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	โรงเรียนจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้มีเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อ ได้แก่กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษากิจกรรมปัจฉิมนิเทศ มีการเชิญวิทยากร ศิษย์เก่ามาให้ความรู้แนวทางการปฏิบัติตน ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อ มีการเชิญสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มาให้ความรู้ และแนะนำหลักและวิธีการ ในการเข้าศึกษาต่อ ให้แก่ผู้เรียน	ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 จำนวน 56 คนสำเร็จการศึกษา จำนวน 56 คน เข้าศึกษาต่อ 56 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 68 คน สำเร็จการศึกษา 66 คน เข้าศึกษาต่อ 64คน คิดเป็นร้อยละ 97	4 (ดีเลิศ)

ตาราง แสดงผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร รายวิชาภาษาไทย

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	
		จำนวน (คน)			จำนวน (คน)		
ม.1	54	54	100	54	54	100.00	100.00
ม.2	72	71	98.61	72	69	95.83	97.22
ม.3	70	69	98.57	70	67	95.71	97.14
ม.4	49	48	97.95	49	48	97.96	97.95
ม.5	56	55	98.21	56	56	100.00	99.11
ม.6	62	56	90.32	62	56	90.32	90.32
รวม	363	353	97.24	363	350	96.42	96.83

ตาราง แสดงผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร รายวิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	
		จำนวน (คน)			จำนวน (คน)		
ม.1	54	54	100.00	54	54	100.00	100.00
ม.2	72	71	98.61	72	68	94.44	96.53
ม.3	70	70	100.00	70	67	95.71	97.86
ม.4	49	49	100.00	49	48	97.96	98.98
ม.5	56	55	98.21	56	56	100.00	99.11
ม.6	62	56	90.32	62	56	90.32	90.32
รวม	363	305	84.02	363	349	96.14	90.08

ตาราง แสดงผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ จากแบบบันทึกผลการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	
		จำนวน (คน)			จำนวน (คน)		
ม.1	54	54	100.00	54	54	100.00	100.00
ม.2	72	68	94.44	72	68	94.44	94.44
ม.3	70	69	98.57	70	63	90.00	94.29
ม.4	49	48	97.96	49	49	100.00	98.98
ม.5	56	56	100.00	56	56	100.00	100.00
ม.6	62	54	87.10	62	56	90.32	88.71
รวม	363	349	96.14	363	346	95.32	95.73

6.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) ของผู้เรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2563 ประเด็น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
		จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	
			จำนวน (คน)			จำนวน (คน)		
ม.1	ผู้เรียนมีระดับผลการเรียน 2.70 ขึ้นไป ร้อยละ 60 – 69	54	53	99.75	54	53	99.75	99.75
ม.2		68	67	99.52	68	67	99.52	99.52
ม.3		68	67	99.14	68	67	99.14	99.14
รวมนักเรียนชั้นม.ต้น		190	187	98.42	190	187	98.42	98.42
ม.4	ผู้เรียนมีระดับผลการเรียน 2.80 ขึ้นไป ร้อยละ 60 – 69	49	48	99.67	49	48	99.67	99.67
ม.5		56	55	99.04	56	55	99.04	99.04
ม.6		62	61	98.25	62	61	98.25	98.25
รวมนักเรียนชั้นม.ปลาย		167	164	98.20	167	164	98.20	98.20
รวม		357	59	99.44	357	59	99.44	99.44

หมายเหตุ

1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด

- 1.1 ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) ระดับ ดี (3) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียน 2.70 ขึ้นไป ร้อยละ 60 – 69
- 1.2 ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6) ระดับ ดี (3) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียน 2.80 ขึ้นไป ร้อยละ 60 – 69

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความรู้ ความสามารถในการกีฬา ควบคู่ไปกับวิทยาการด้านต่าง ๆ มีความสุขความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้กำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาไว้จำนวน 9 ข้อ โดยมีโครงการสนับสนุนให้เกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสาโดยร่วมทำกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์ในจังหวัดนครสวรรค์ การร่วมกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การเวียนเทียน ซึ่งจะดำเนินการอยู่ในวัดที่อยู่ในท้องถิ่น คือ วัดเทพสามัคคีธรรม	ผู้เรียนมีพฤติกรรม เป็นผู้มีความประพฤติ จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ร้อยละ 80 โดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.68	4 (ดีเลิศ)
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการจัดกิจกรรมวันไหว้ครูมีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทำพานประกวดโดยใช้วัสดุที่หาได้ในท้องถิ่น กิจกรรมสืบสานประเพณีไทยวันลอยกระทง มีการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน การชมมวยทะเล การออกร้านอาหารพื้นบ้านในจังหวัดนครสวรรค์ และการประกวดนางนพมาศ และการจัดกิจกรรมบายศรีผูกข้อมือให้นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6	ผู้เรียนมีพฤติกรรมภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยในข้อ 7 รักความเป็นไทยให้มีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดไว้ร้อยละ 80 โดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.68	4 (ดีเลิศ)

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนรู้จัก ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันได้อย่างแตกต่างและหลากหลาย ได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การเข้าวัดฟังเทศน์ การเวียนเทียน กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญได้แก่วันปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาประจำปี 2563 โดยการนิมนต์พระมาเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง	ผู้เรียนมีพฤติกรรมการภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ 7 รักความเป็นไทยให้มีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดไว้ร้อยละ 80 โดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 99.68	4 (ดีเลิศ)
4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	โรงเรียน ส่งเสริมให้ครู จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพที่แข็งแรง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย จัดให้มีการให้ความรู้แก่นักเรียนโดยการอบรมหน้าเสาธง การจัดป้ายนิเทศภายในห้องพยาบาล การจัดกิจกรรมนันทนาการให้ผู้เรียนมีความสุขได้แก่ กิจกรรมสืบทอดประเพณีไทยวันลอยกระทงกิจกรรมกีฬาสีสัมพันธ์ กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ นอกจากนี้แล้วงานพยาบาลได้มีการจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนได้แก่การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นวัยใสห่างไกลยาเสพติดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในสถานศึกษา	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดไว้ร้อยละ 80 โดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 95.63	4 (ดีเลิศ)
ภาพรวม : คุณภาพของผู้เรียน	4		ดีเลิศ

หมายเหตุ

- ผลการประเมินภาพรวมในแต่ละมาตรฐานให้พิจารณาจากฐานนิยมของผลการประเมินในแต่ละประเด็นของมาตรฐานนั้นๆ
- ฐานนิยม หมายถึง ผลการประเมินในแต่ละประเด็นพิจารณาที่มีความถี่สูงสุด หากค่าฐานนิยมเท่ากันให้สรุปภาพรวมโดยใช้ดุลพินิจของคณะกรรมการประเมิน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม / โครงการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมไปถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. จัดกิจกรรม/โครงการอย่างต่อเนื่อง โดยมีความเหมาะสมภายใต้สถานการณ์ของโรคโควิด -19 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาการเรียนรู้
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. ควรมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล 2. ควรมีการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ ผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่พัฒนาขึ้นอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม	1. จัดทำระบบ SDQ 2. จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ให้ผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

-

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร
1	รายงานกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ
2	รายงานกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
3	รายงานกิจกรรมวันคริสต์มาส
4	สารสนเทศงานวัดผล(ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)
5	ภาพถ่ายกิจกรรม
6	รายงานโครงการส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรม
8	รายงานการใช้ห้องปฏิบัติการ
9	รายงานการนำเสนอโครงงานทางวิทยาศาสตร์
10	รายงานกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
11	รายงานกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน
12	รายงานกิจกรรมวันไหว้ครู

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	นายสมเจตร รัตนา-rayณ์
	นางสิริรดา อินทร์สุวรรณ
	นางสุริรัตน์ เดชอุดม
	นางสาวศรีญา จันนารี
ผู้กำกับติดตาม	นายสมเจตร รัตนา-rayณ์

จุดเน้นของโรงเรียน โรงเรียนมีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย(บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬา กำหนดชัดเจน	<p>โรงเรียนกีฬาได้ดำเนินการจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการทบทวนการจัดทำแผน ทบทวนเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่โรงเรียนกำหนดไว้ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนไว้ว่า “เป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬา จัดการศึกษาอย่างมีระบบ” กำหนดพันธกิจไว้ 5 ข้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนานักกีฬาตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 2. พัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ 3. พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการฝึกกีฬาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 4. พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล <p>ซึ่งมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัด นครสวรรค์</p>	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี	4 (ดีเลิศ)
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา	โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบโดยยึดหลักการของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามขั้นตอนPDCA เริ่มตั้งแต่การวางแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนา งานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาโดย การจัดทำกรอบจัดจ้างบุคลากรให้เพียงพอ ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนทั้ง 3 ฝ่าย มีการประชุมการทบทวนแผนปฏิบัติการเพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการวางแผนปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการนำผลของการประกันคุณภาพภายในมาใช้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดจากการนำผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา และมีการจัดทำรายงานคุณภาพของสถานศึกษาในทุกๆปี โดยในปีการศึกษา 2563 มีการ รายงานผลประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ	4 (ดีเลิศ)

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการโดยการจัดบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถตามสาขาวิชาเอกให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานปี2551 และฉบับปรับปรุง 2560 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 และมัธยมศึกษาปีที่4 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ให้ได้เรียนรู้วิถีชีวิตจริง มีการบูรณาการร่วมกันทุกกลุ่มสาระ มีการนำความรู้ในท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ มาปรับใช้ในหลักสูตร มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และมีการกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกๆปีการศึกษาโดยใช้ข้อมูลย้อนหลังเป็นฐานในการกำหนด	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา	4 (ดีเลิศ)
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โรงเรียนได้ดำเนินส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ร่วมกับหน่วยงานต่างๆที่จัดขึ้นตามภาระงานที่รับผิดชอบ เช่น การอบรมการจัดทำคำอธิบายรายวิชา ที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ การอบรมการสอนออนไลน์โดยใช้โปรแกรม ZOOM โดยสนับสนุนให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาถ่ายทอดกับเพื่อนร่วมงานโดยกำหนดไว้ในวาระการประชุมประจำเดือน	บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง ต่อ 1 ปีการศึกษา	3 (ดี)

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนโดยจัดให้มีห้องปฏิบัติการต่างๆที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา หอสมุด ห้องดนตรี นาฏศิลป์ และห้องเรียนที่มีระบบเทคโนโลยี จำนวน 4 ระดับชั้น คือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นอกจากนี้แล้วในปีการศึกษา 2563 ที่เกิดสถานการณ์ของโรคระบาด covid-19 ทางโรงเรียนได้จัดสถานที่เรียน ที่พัก ให้มีความเหมาะสมปลอดภัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน นอกจากนี้โรงเรียนนี้ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่เพื่อจัดสรรงบประมาณสำหรับใช้ในการซ่อมแซม ปรับปรุงพัฒนาให้สถานที่ต่างๆในบริเวณโรงเรียนอยู่ในสภาพที่ใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา หอสมุด ห้องดนตรี นาฏศิลป์ และห้องเรียน และห้องเรียนอัจฉริยะ และมีสนามฝึกซ้อมครบทั้ง 6 ชนิดกีฬาตามที่โรงเรียนได้เปิดจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความปลอดภัยเหมาะสมต่อการใช้งาน	4 (ดีเลิศ)
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยการสร้างกลุ่มไลน์ของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ติดต่อประสานงานของบุคลากรในโรงเรียน มีการใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในการรับ-ส่งเอกสารของทางราชการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานในจังหวัด และสังกัดสถาบันการพลศึกษามีการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะทางสื่อออนไลน์ มีการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการจัดห้องประชุมให้มีความปลอดภัย รองรับต่อสถานการณ์โรคระบาดในปัจจุบัน	โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่นำเสนอข้อมูลต่างๆของโรงเรียนคือเว็บไซต์ของทางโรงเรียนNkss.ac.t และ Facebook เพจ Nsnss nakhonsawan sports school	3 (ดี)
ภาพรวม : กระบวนการบริหารและการจัดการ	4		ดีเลิศ

หมายเหตุ

- ผลการประเมินภาพรวมในแต่ละมาตรฐานให้พิจารณาจากฐานนิยมของผลการประเมินในแต่ละประเด็นของมาตรฐานนั้นๆ
- ฐานนิยม หมายถึง ผลการประเมินในแต่ละประเด็นพิจารณาที่มีความถี่สูงสุด
- หากค่าฐานนิยมเท่ากันให้สรุปภาพรวมโดยใช้ดุลพินิจของคณะกรรมการประเมิน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. โรงเรียนมีการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจนได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - วิสัยทัศน์ - อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ - เป้าประสงค์ - ยุทธศาสตร์ 2. โรงเรียนมีการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะยาว 4 ปี 2562-2566	1. การนำทิศทางการศึกษาที่กำหนดไว้ ไปขยายผล ปรับใช้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำลงสู่การปฏิบัติ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผล และนำผลที่ได้มาใช้จัดทำแผนพัฒนาฯในปีต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. โรงเรียนควรมีการทบทวนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ระยะยาว 4 ปี) 2. สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ประเมินสถานศึกษาในด้านต่างๆ 3. สถานศึกษาควรมีระบบจัดเก็บสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างสะดวก มีความถูกต้อง ครบถ้วนทุกภาระงาน	1. การทบทวนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. การจัดทำแบบประเมินสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. การพัฒนาโปรแกรมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

ข้อเสนอแนะ

-

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร
1	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2	แผนปฏิบัติการประจำปี
3	หลักสูตรของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
4	รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
5	รายงานการประชุมประจำเดือน
6	สารสนเทศของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2563
7	SAR ประจำปี 2563
8	รายงานการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง นางสาววสุกัญญา สุวรรณปรีชา
ผู้กำกับติดตาม	นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง

จุดเน้นของโรงเรียน โรงเรียนมีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในยุคศาสตร์ที่ 2 คือพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย(บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลักสูตรโรงเรียนกีฬา ตามหลักแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2551 และปรับปรุง 2560 ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมผ่านโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กิจกรรมวันคริสต์มาส การทำชิ้นงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	4 (ดีเลิศ)

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)
	นอกจากนี้แล้วโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมทักษะให้นักเรียนนอกเหนือจากทักษะทางวิชาการให้นักเรียนได้ลงมือทำงานเป็นกลุ่มด้วยตนเอง โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนโครงการ การดำเนินงานตามโครงการ ตลอดจนถึงการประเมินผล ได้แก่โครงการกีฬาสัมพันธ์ โครงการเลือกตั้งสภานักเรียน		
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้แก่แหล่งเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ วัดเทพสามัคคีธรรม เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 การระบาดของโรค covid – 19 ซึ่งไม่สามารถนำนักเรียนไปศึกษาดูงานภายนอกได้มากนัก ทางโรงเรียนจึงใช้วิธีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสอดแทรกการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ มากขึ้น	ครูผู้สอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกจังหวัด จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง	3 (ดี)
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ครูผู้สอนมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยการอย่างมีความสุข	4 (ดีเลิศ)
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ดำเนินการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีการวัดและประเมินผลทั้งกลางภาคและปลายภาคการศึกษา มีการนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ครูวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีเครื่องมือมาตรฐาน	4 (ดีเลิศ)

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนการ เรียนรู้ซึ่งกันและกัน โดยการจัดประชุมฝ่ายวิชาการ เพื่อให้ ครูผู้สอนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับพัฒนาการ ของผู้เรียน ปัญหา แนวทางการแก้ปัญหา และแนวทางการ สนับสนุนพัฒนาการด้านต่างๆของผู้เรียน	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและ กันมีการนำข้อมูลที่ได้จาก การประชุมร่วมกันมาใช้ พัฒนานักเรียน	4 (ดีเลิศ)
<u>ภาพรวม</u> : กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4		ดีเลิศ

หมายเหตุ

- ผลการประเมินภาพรวมในแต่ละมาตรฐานให้พิจารณาจากฐานนิยมของผลการประเมินในแต่ละประเด็นของมาตรฐานนั้นๆ
- ฐานนิยม หมายถึง ผลการประเมินในแต่ละประเด็นพิจารณาที่มีความถี่สูงสุด
- หากค่าฐานนิยมเท่ากันให้สรุปภาพรวมโดยใช้ดุลพินิจของคณะกรรมการประเมิน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1.สถานศึกษามครูครบทุกกลุ่มสาระ และสอนตรงตามวิชาเอก 2.สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนใน ยุคปัจจุบัน	1. ส่งเสริมครูผู้สอนให้มีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง 2.จัดอบรมครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ทาง เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1.สถานศึกษาควรมีการพัฒนาให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่มี อยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด	1. การจัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้เรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

-

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร
1	หลักสูตรของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
2	คำสั่งแต่งตั้งครูผู้สอนประจำปีการศึกษา 2563
3	แผนการจัดการเรียนรู้ 8 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4	<p>รายงานวิจัยในชั้นเรียนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาเจตคติวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยนางสาวสุกัญญา สุวรรณปรีชา - การฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 โดยนายพลาสาธ สะแลแม - การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยนางสาวภนิดา ปรางวิรุพห์ - การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยนางสาวสุจันทรา บำรุง - การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โดยนางสาวสุตารัตน์ อินหมี่ - การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการสอบย่อยทุกสัปดาห์กับวิธีการทดสอบเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ โดยนางสิร์รดา อินทร์สุวรรณ - การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการแสดงนาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โดยนางสาวพิมลดา พิธี - การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนเรื่องโครงสร้างโลกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้วิธีการสอนแบบ 5E สำหรับนักเรียนชั้นม.6 โดยนางสาวทิพวรรณ ละมุลนอก - การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยนางสาวศรีญา จันนารี - การพัฒนาแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยว่าที่ร.ต ดวงกมล เผือกจีน - การท่องสูตรคูณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยนางสาวพิมพ์ศิริ แสงสว่าง - ผลการแก้ปัญหาความประณีตการแรเงาภาพ 2 มิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยนางศรีเมือง ทองแก้ว - การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของผู้เรียน โดยนางสุรรัตน์ เดชอุดม - การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้บทสนทนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยนางภัทรินทร์ มังกร

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร
5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
6	รายงานโครงการเลือกตั้งสถานักเรียน
7	รายงานกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	จ.ส.อ.อรัญ บัญลือ
	นายสมเจตร รอดนารายณ์
	นายมนต์ชัย ปัญญาเบกษา
	นายธนารักษ์ ศิริเนาวิ
	นายวันชา แผ่นลีนฟ้า
	นางสาวบุญยวีย์ ม่วงพูล
ผู้กำกับติดตาม	จ.ส.อ. อรัญ บัญลือ

จุดเน้นของโรงเรียน (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ /อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ)

โรงเรียนมีการกำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่แสดงให้เห็นถึงวัตถุประสงค์ของโรงเรียนคือ “ทักษะกีฬาดี บุคลิกภาพเด่น” ยุทธศาสตร์การพัฒนาในยุทธศาสตร์ที่ 1 คือศักยภาพนักกีฬาโดยใช้หลักการกีฬาและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย(บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)
1. การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	โรงเรียนมีการดำเนินบริหารจัดการ การบริหารด้านกีฬาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 1. พัฒนานักกีฬาตามหลักการกีฬาและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาโดย นำเอาหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์มีนักกีฬา 6 ชนิดกีฬาให้แต่ละกีฬามีรูปแบบการฝึกซ้อมที่เฉพาะเจาะจงส่งผลถึงสมรรถภาพของผู้เรียนซึ่งเป็นนักกีฬา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันที่จัดขึ้นในรายการต่างๆทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	โรงเรียนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางการกีฬาตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนที่ 6 ชนิดกีฬาสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้าใช้ในทุกๆด้าน	4 (ดีเลิศ)
2. ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา	โรงเรียนกีฬาส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ดังนี้ -กีฬากรมพลศึกษา -กีฬายกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยระดับยุวชน -กีฬาเซปักตะกร้อไทยพีบีเอส -กีฬาที่ทางสมาคมกีฬาต่างๆจัดขึ้น -กีฬาวิงมินิฮอปมาราธอน -กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ผู้เรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมการเก็บตัว และแข่งขันในระดับนานาชาติ ในชนิดกีฬาฟุตบอล ฟันดาบ ยกน้ำหนัก *เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 ด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด ทำให้มีการงดการแข่งขันในหลายรายการ ทางโรงเรียนจึงได้พัฒนาผู้เรียนโดยการรักษาสสมรรถภาพให้ให้อยู่ในระดับดี พร้อมต่อการเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆเมื่อสถานการณ์เข้าสู่ภาวะปกติ	1.ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬารายการต่างๆ ในระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 36.97 (รายละเอียดตามตารางที่ 10 ข้อ 10.1 หน้า 14-24) 2. ผู้เรียนบางส่วนได้รับคัดเลือกให้เข้าเก็บตัวในสมาคมทางด้านกีฬา ในชนิดกีฬา ยกน้ำหนัก ฟันดาบ และฟุตบอลหญิง คิดเป็นร้อยละ 5.73 (รายละเอียดตามตารางที่ 10 ข้อ 10.2 หน้า 25)	4 (ดีเลิศ)

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)
3. การบริการจัดการด้านกีฬา ความเป็นเลิศ	<p>โรงเรียนมีการกำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่แสดงให้เห็นถึงวัตถุประสงค์ของโรงเรียนคือ “ทักษะกีฬาดี บุคลิกภาพเด่น” ยุทธศาสตร์การพัฒนาในยุทธศาสตร์ที่ 1 คือศักยภาพนักกีฬาโดยใช้หลักการกีฬาและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา จากนั้นได้นำทิศทางการศึกษาที่กำหนดไว้มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ รวมทั้งกำหนดโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อม - โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ - โครงการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ - โครงการพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ - โครงการฟื้นฟูสมรรถภาพโดยใช้ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา - โครงการทดสอบสมรรถภาพทางการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักกีฬา 	<p>โรงเรียนมีกิจกรรม/โครงการที่กำหนดไว้แผนพัฒนาการกีฬาที่เป็นรูปธรรม สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ การพัฒนา รวมไปถึงเป้าประสงค์ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์คือทักษะกีฬาดี บุคลิกภาพเด่น มีการบริหารจัดการด้านกีฬาที่เป็นระบบ</p>	4 (ดีเลิศ)
ภาพรวม : คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	4		ดีเลิศ

หมายเหตุ

- ผลการประเมินภาพรวมในแต่ละมาตรฐานให้พิจารณาจากฐานนิยมของผลการประเมินในแต่ละประเด็นของมาตรฐานนั้นๆ
- ฐานนิยม หมายถึง ผลการประเมินในแต่ละประเด็นพิจารณาที่มีความถี่สูงสุด
- หากค่าฐานนิยมเท่ากันให้สรุปภาพรวมโดยใช้ดุลพินิจของคณะกรรมการประเมิน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. โรงเรียนมีผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามชนิดกีฬาที่เปิดสอน 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการกีฬาที่สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. พัฒนาและยกระดับผู้ฝึกสอนให้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในชนิดกีฬาที่สอนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น 2. ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ไว้ มีการนิเทศกำกับติดตามผล และนำผลที่ได้มาพัฒนา
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. สถานศึกษาควรพัฒนาผู้ฝึกสอนให้มีความรู้เรื่องการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในทุกๆด้าน 2. การให้นักเรียนทุกคนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน	1. การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา 2. การให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานด้านกีฬา

ข้อเสนอแนะ

-

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร
1	แผนการฝึกซ้อมจำนวน 6 ชนิดกีฬา
2	แผนปฏิบัติการประจำปี(ฝ่ายพัฒนาการกีฬาฯ)
3	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2562-2565
4	รายงานผลการแข่งขันประจำปี 2563
5	<p>รายงานการวิจัยทางการกีฬาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาทักษะการพาลูกฟุตบอลด้วยหน้าอก โดย นายวิจิตรศิลป์ บุญมาก - การพัฒนาทักษะการยกเข่านักวิ่งระยะไกล โดยการใช้รั้ว โดย นางสาวฐิติมา วิชัยศรี - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะขั้นพื้นฐาน (ข้างเท้าด้านใน) โดยนางสาวดวงกมล วิลัยมาตร์ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะขั้นพื้นฐาน (ทักษะเข่า) โดยนางสาวสุนิดา สุดสังข์ - การฝึกรับลูก W เทคนิคของผู้รักษาประตู โดยใช้แบบฝึกสำหรับผู้รักษาประตู โดยนายกาญจนวัฒน์ วงษ์มี - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะขั้นพื้นฐาน (ข้างเท้าด้านใน) โดยนายวันชา แผ่นลิ้นฟ้า - การพัฒนาทักษะการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเบื้องต้นพื้นดาบสากลของนักเรียน (ม.5) โดยนาย ปารเมศ เจริญพรม - การพัฒนาทักษะการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเบื้องต้นพื้นดาบสากลของนักเรียน (ม.1) โดยนางสาว กณิกา ท่วมวิจิตร - การพัฒนาทักษะการชกหมัดตรงหลังโดยใช้แบบฝึกทักษะเบื้องต้นมวยสากลสมัครเล่น (ม.4) โดยนายวรพงศ์ แก้วพรหม - การพัฒนาทักษะการชกหมัดตรงหลังโดยใช้แบบฝึกทักษะเบื้องต้นมวยสากลสมัครเล่น (ม.1) โดยนายฉัตรชัย จันทะหาร - การพัฒนาสมาธิของนักเรียนด้วยกิจกรรมการปรบมือ ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมปีที่1และ 4 โดยนายอุทิศ ทองบ่อ - การพัฒนาทักษะการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5,6 โดยนางสาวเบญจมาศ วงษ์สุวรรณ - การพัฒนาทักษะการโหม่งลูกฟุตบอล โดยนายมนต์ชัย ปัญญาเบกษา - การแก้ปัญหาการเดินเท้าลอยของนักกีฬาเดินท่น โดย นายธนารักษ์ ศิริเนาว์

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร
6	รายงานการประชุมฝ่ายพัฒนาการกีฬาฯ
7	รายงานกิจกรรม/ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่โรงเรียนกีฬาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สรุปประเด็นจุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	4 (ดีเลิศ)	1.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม / โครงการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมไปถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.จัดทำระบบ SDQ 2. จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4 (ดีเลิศ)	1. โรงเรียนควรมีการทบทวนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ระยะยาว 4 ปี) 2. สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ประเมินสถานศึกษาในด้านต่างๆ 3. สถานศึกษาควรมีระบบจัดเก็บสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างสะดวก มีความถูกต้อง ครบคลุมทุกภาระงาน	1. การทบทวนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. การจัดทำแบบประเมินสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. การพัฒนาโปรแกรมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4 (ดีเลิศ)	1.สถานศึกษาควรมีการพัฒนาให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด	1. การจัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้เรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬา ของโรงเรียนกีฬา	4 (ดีเลิศ)	1.สถานศึกษาควรพัฒนาผู้ ฝึกสอนให้มีความรู้เรื่องการ ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาใน ทุกๆด้าน 2.การให้นักเรียนทุกคน จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน	1. การอบรมผู้ฝึกสอน กีฬาให้มีความรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์การกีฬา 2. การให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับการจัดทำแฟ้ม สะสมผลงานด้านกีฬา
ภาพรวมของโรงเรียนกีฬา	4 (ดีเลิศ)		

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562
ประกาศ ลงวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2563
- คำสั่งของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ปีการศึกษา 2563 (คำสั่งที่ 116 / 2563 โรงเรียนกีฬาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา)



ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
เรื่อง กำหนดค่าเข้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้กำหนดให้มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศ ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเพื่อเป็นการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา ให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงประกาศกำหนดค่าเข้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

กำหนด...

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๓	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๓	ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๓	ดี
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๓	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓	ดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา	๓	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๓	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	๔	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๔	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓	ดี
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๓	ดี
๒) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓	ดี
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓	ดี
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓	ดี
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๓	ดี
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๓	ดี

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓	ดี
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๓	ดี
๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓	ดี
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓	ดี
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๓	ดี
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	๔	ดีเลิศ
๑) การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๔	ดีเลิศ
๒) ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา	๔	ดีเลิศ
๓) การบริหารจัดการด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๔	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นพิจารณา ของมาตรฐานที่ ๑ (คุณภาพของผู้เรียน)

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน		
		กำลังพัฒนา	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับ ดีขึ้นไป ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐
		ปานกลาง	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๐-๖๙
		ดี	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐-๗๙
		ดีเลิศ	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๙
		ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

๒) มีผลสัมฤทธิ์...

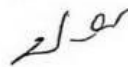
มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำเป้าหมาย
	<p>๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนกีฬามีการกำหนดเกณฑ์ของระดับผลการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาในแต่ละช่วงชั้น ดังนี้</p> <p>๑) ช่วงชั้นที่ ๒ (ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) ระดับผลการเรียน ๓.๔๐ ขึ้นไป</p> <p>๒) ช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) ระดับผลการเรียน ๒.๗๐ ขึ้นไป</p> <p>๓) ช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖) ระดับผลการเรียน ๒.๘๐ ขึ้นไป</p>	กำลังพัฒนา	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาทุกช่วงชั้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกีฬา กำหนด ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐
		ปานกลาง	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาอย่างน้อย ๑ ช่วงชั้นเป็นไปตามเกณฑ์ โรงเรียนกีฬา กำหนด ร้อยละ ๕๐-๕๙
		ดี	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาอย่างน้อย ๑ ช่วงชั้นเป็นไปตามเกณฑ์ โรงเรียนกีฬา กำหนด ร้อยละ ๖๐-๖๙
		ดีเลิศ	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาอย่างน้อย ๑ ช่วงชั้นเป็นไปตามเกณฑ์ โรงเรียนกีฬา กำหนด ร้อยละ ๗๐-๗๙
		ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาทุกช่วงชั้น เป็นไปตามเกณฑ์ โรงเรียนกีฬา กำหนด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
		๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	กำลังพัฒนา	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐
			ปานกลาง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๔
			ดี	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕-๘๙
			ดีเลิศ	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๙๔
	ยอดเยี่ยม		ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕-๑๐๐	
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	กำลังพัฒนา	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามที่โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	
		ปานกลาง	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามที่โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๔	
		ดี	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามที่โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕-๘๙	
		ดีเลิศ	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามที่โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๙๔	
ยอดเยี่ยม		ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามที่โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕-๑๐๐		

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม และผลการประเมินที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับเพื่อให้สอดคล้องกับประเมิน ประกอบด้วย
 - ระดับคุณภาพ ๕ ยอดเยี่ยม
 - ระดับคุณภาพ ๔ ดีเลิศ
 - ระดับคุณภาพ ๓ ดี
 - ระดับคุณภาพ ๒ ปานกลาง
 - ระดับคุณภาพ ๑ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา กำหนดเป็นระดับคุณภาพ คิดค่าร้อยละของระดับคุณภาพที่ดำเนินการได้
ทั้งนี้ ให้โรงเรียนกีฬา ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ที่/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ การประกันคุณภาพมีหลักการสำคัญ คือ การกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงาน และแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยสถาบันการพลศึกษามีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬา ซึ่งประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน มาใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยโรงเรียนกีฬา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อสถาบันการพลศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑	นางศุภนิสา	ดาราเรือง	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายสมเจตร์	รอดนารายณ์	กรรมการ
๒.๓	จ.ส.อ อรัญ	บุญลือ	กรรมการ
๒.๔	นายเกียรติศักดิ์	แสงสีเหลือง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น และติดตามผล

การดำเนินงานของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้
สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

/๓.คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑	นายเกียรติศักดิ์	แสงสีเหลือง	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายสมเจตร	รอดนารายณ์	กรรมการ
๓.๓	จ.ส.อ อรัญ	บุญลือ	กรรมการ
๓.๔	นายณธนา	กัณตาวัตน์	กรรมการ
๓.๕	นายมนต์ชัย	ปัญญาเบกษา	กรรมการ
๓.๖	นางสาวศรียุญา	จันทารี่	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗	นายสมพล	วรรณารวิชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘	นางสาวภณิดา	ปรางวิรุฬห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินการ และประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑)	นายเกียรติศักดิ์	แสงสีเหลือง	ประธานกรรมการ
๒)	นางสาววสุกัญญา	สุวรรณปรีชา	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑)	จ.ส.อ อรัญ	บุญลือ	ประธานกรรมการ
๒)	นายธนารักษ์	ศิริเนาว์	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายสมเจตร รอดนารายณ์

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑)	นายสมเจตร	รอดนารายณ์	ประธานกรรมการ
๒)	นางสิริรัตดา	อินทร์สุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา

๑)	นายสมเจตร	รอดนารายณ์	ประธานกรรมการ
๒)	นางสิริรัตดา	อินทร์สุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

๑)	นางสุรีรัตน์	เดชอุดม	ประธานกรรมการ
๒)	นางภัทรินทร์	มังกร	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑)	นายสมเจตร	รอดนารายณ์	ประธานกรรมการ
๒)	นางสิริรัตดา	อินทร์สุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑)	นายสมเจตร	รอดนารายณ์	ประธานกรรมการ
๒)	นายมนต์ชัย	ปัญญาเบกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา พัฒนา ควบคุมคุณภาพรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมรายงานโครงการ/กิจกรรม
๓. ให้ระดับคุณภาพและสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๔. เสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณภาพรายมาตรฐาน
๕. จัดส่งมอบสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานให้คณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางศุณิสา ดาราเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์